

Sprawozdanie roczne z realizacji Innowacji Pedagogicznej „Czytanie kluczem do sukcesu” realizowanej w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Teresinie

W roku szkolnym 2014/2015 w szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Teresinie była realizowana Innowacja Pedagogiczna „Czytanie – kluczem do sukcesu”.

Wprowadzenie Innowacji zostało poprzedzone szczegółową analizą czytelnictwa w klasach IV – VI, obserwacją oraz badaniami ankietowymi.

Założono, iż w wyniku realizacji Innowacji nastąpi wzrost zainteresowań i kompetencji czytelniczych uczniów klasy drugiej, a głośne czytanie stanie się priorytetem dla uczniów i ich opiekunów.

W realizację programu zostali włączeni nie tylko uczniowie, ale przede wszystkim rodzice, którzy mieli monitorować, motywować i kontrolować działania prowadzone w domu.

Analiza ankiet z rodzicami uczniów klasy drugiej przeprowadzona we wrześniu 2014 roku wykazała, że:

- Większość rodziców nie potrafiła wymienić tytułów, ani bohaterów książek dziecięcych,
- Część rodziców myliła bohaterów książkowych z filmowymi,
- Większość ankietowanych deklarowała, że nie czyta książek,
- W domach dzieci brak biblioteczek zawierających literaturę dziecięcą.
- Czytanie nie jest priorytetem dla znacznej większości rodziców uczniów klasy drugiej.

W wyniku zintensyfikowanych działań promujących czytanie w szkole i w domach dzieci, zauważono znaczny wzrost zainteresowania czytaniem książek. Uczniowie spontanicznie podejmowali rozmowy na temat przeczytanych książek, polecały sobie nawzajem ciekawe książki, które warto przeczytać. Z zainteresowaniem czytały, słuchały i opowiadały przygody bohaterów. Wykorzystano wiele sposobów mających na celu zainteresowanie książką. Szczegółowy opis podjętych działań został umieszczony poniżej.

Spśród dziewięciu osób objętych Innowacją, u dwóch nastąpiła znacząca poprawa techniki czytania z ocen dostatecznych i dobrych na oceny bardzo dobre. Uczniowie całej klasy podnieśli swoje kompetencje czytelnicze przejawiające się zarówno w poprawie techniki czytania jak i w rozwinięciu zainteresowań czytelniczych. Czterech uczniów otrzymało nagrodę na koniec roku szkolnego, za osiągnięcie wysokich wyników w nauce i wzorowe zachowanie oraz aktywny udział w życiu szkoły. Byli to jednocześnie uczniowie, którzy czytali najwięcej książek w klasie i wzorowo prowadzili dzienniczki lektur. Z rodzicami dwóch uczniów nie udało się nawiązać wystarczającej współpracy w zakresie czytania w domu.

Po przeprowadzonej ewaluacji po pierwszym semestrze roku szkolnego 2014/2015 stwierdzono, że są trudności w angażowaniu do czytania zaproszonych gości. Zrezygnowano z zapraszania gości do czytania w klasie. Funkcję tę przejęła w całości wychowawczyni klasy.

Literatura dziecięca pełni wielorakie funkcje, a szkoła powinna rozbudzać potrzeby i zainteresowania czytelnicze uczniów. Dziecko, obcując z literaturą, powinno czuć przyjemność i zadowolenie (wówczas możemy mówić o sukcesie).¹

Niewątpliwie zadanie szkoły w zakresie rozbudzania potrzeby czytania, zostało wypełnione bardzo dobrze. Dzięki poświęceniu większej uwagi i przeznaczaniu dodatkowego czasu na czytanie i omawianie książek, uczniowie mieli szanse odczuć satysfakcję, radość i przyjemność z czytania całych książek.

Na cele realizacji Innowacji zgromadzono środki finansowe w wysokości 1650 złotych. Gromadzenie funduszy odbywało się w miesiącach wakacyjnych, poprzedzających rok szkolny 2014/2015. Sponsorami zostali:

- **Przedsiębiorstwo Budowlano – Handlowe Budomel Sp. zo.o,**
- **Państwo Anna i Wojciech Pajer, właściciele firmy AGROPOWER ze Strupina Dużego,**
- **Firma Perfekt Sp. z o.o z Chelma,**
- **Bank Spółdzielczy w Leśniowicach.**
- **Księgarnia Fan Kultury umożliwiła zakup książek z wysokim rabatem.**

Pieniądze zostały przeznaczone na zakup książek, biletów do kina i na przedstawienia oraz na nagrody. Szczegółowy wykaz zakupionych artykułów, książek i biletów.

105,80 – nagrody na konkurs klasowy,

40,99 – słodycze dla wszystkich uczniów biorący udział w akcji Światowy Dzień Pluszowego Misia,

88,89 – bilety do kina na film „Paddington”,

300,00 – Zakup dziesięciu egzemplarzy książki „Dziadek i niedźwiadek”,

77,26 – nagrody książkowe w konkursie czytelniczym,

270,00 – zakup dziesięciu egzemplarzy książki „Przygody Koziołka Matołka”

174,68 – zakup dziesięciu egzemplarzy książki „Pięciosiaczki”,


78,00 - zakup dziewięciu egzemplarzy książki „Anaruk, chłopiec z Grenlandii”,

232,00- zakup dziesięciu egzemplarzy książki „Wiersze” Juliana Tuwima,

300,00 - dofinansowanie do biletów na spektakl muzyczny „Księżniczka Sara”.

Wszystkie książki zakupione w ramach Innowacji oznaczono naklejkami informacyjnymi.

¹ Strzelczyk U.: Rozwijanie zainteresowań czytelniczych u dzieci w młodszym wieku szkolnym, „Życie Szkoły” 1984, nr 4, s. 236-238.

	im. Marii Konopnickiej	
Szkoła Podstawowa	Innowacja Pedagogiczna „Czytanie – kluczem do sukcesu” 	w Teresinie
	Rok szkolny 2014/2015	

Łącznie zakupiono artykuły za 1632 zł. Zostało 18 złotych. Środki zostaną przeznaczone na dofinansowanie zakupu książek do biblioteki szkolnej w roku szkolnym 2015/2016.

Przebieg realizacji Innowacji Pedagogicznej od września 2014 roku do czerwca 2015 roku.

Wrzesień 2015

Na początku września zostało zorganizowane zebranie z rodzicami uczniów klasy drugiej, podczas którego zostali oni zapoznani z planowanymi działaniami. Obejrżeli prezentację multimedialną przygotowaną przez wychowawcę klasy. Rodzice wypełnili ankietę oraz złożyli deklarację, że czynnie włączą się w realizację Innowacji.



Pierwszą książkę uczniowie otrzymali we wrześniu. Była to piękna i prawdziwa historia niedźwiedzia pod tytułem „Dziadek i niedźwiadek” autorstwa Łukasza Wierzbickiego.



„Czytanie – kluczem do sukcesu” – październik.

W październiku, zgodnie z planem, dzieci czytały codziennie w domu (co zostało potwierdzone podpisami rodziców) oraz słuchały pięknego czytania w szkole. Tematem przewodnim tego miesiąca był „humor zawarty w utworach literackich”.

Z okazji Światowego Dnia Uśmiechu w klasie były czytane dowcipy z książki Konrada Wojciechowskiego „Dowcipy dla dzieci”. Niezwykle miłą niespodzianką, za wysiłek wkładany w realizację Innowacji, było otrzymanie książek pt. „Przygody koziołka Matołka” Kornela Makuszyńskiego i Mariana Walentynowicza.



Książka okazała się być dla dzieci niezwykle ciekawa, a dowcip obecny w książce trafił w gusta dzieci. Uczniowie samodzielnie przeczytali wszystkie książki opisujące przygody zabawnego Matołka. Znajomość lektury została potwierdzona testem, który został wypełniony przez uczniów zaskakująco dobrze. Wyniki testu utwierdziły koordynatorkę Innowacji w przekonaniu, że podejmowane działania przynoszą oczekiwane efekty.

Kulminacyjnym punktem październikowych wydarzeń było spotkanie z poetką **Małgorzatą Skowron**, która przyjechała do naszej szkoły na zaproszenie Agnieszki Grabowskiej. Spotkanie zostało poprzedzone konkursem plastycznym na ilustrację do wierszy poetki.



Kontakt z autorką wierszy, był dla dzieci, rodziców i nauczycieli niezwykle ciekawym przeżyciem. Pani Małgorzata czytała wiersze, inicjowała zabawy związane z własną twórczością oraz odpowiadała na liczne pytania zebranych. Po zakończeniu części oficjalnej uczestniczyła w rozdaniu nagród i wyróżnień dla uczestników konkursu plastycznego. Wielu uczniów i nauczycieli zakupiło zbiorki poezji autorstwa Małgorzaty Skowron. Z inicjatywy Pani Marii

Dutkiewicz, przewodniczącej Rady Rodziców, zostały zakupione trzy książki do Biblioteki Szkolnej.



Założenia Innowacji zostały zrealizowane dzięki wsparciu sponsorów. Właścicielka księgarni Fan Kultury udzieliła wysokiego rabatu na zakup dziecięciu egzemplarzy książki pt. "Przygody Koziołka Matołka" oraz „Dowcipy dla dzieci” Konrada Wojciechowskiego. Nagrody dla dzieci biorących udział w konkursie plastycznym ufundowane zostały przez sponsorów.

„Czytanie – kluczem do sukcesu” – listopad

10 listopada 2014r. zorganizowano wyjazd do kina na film pt.: „Mikołajek”. Była to zachęta do zapoznania się z książkami o przygodach Mikołajka.

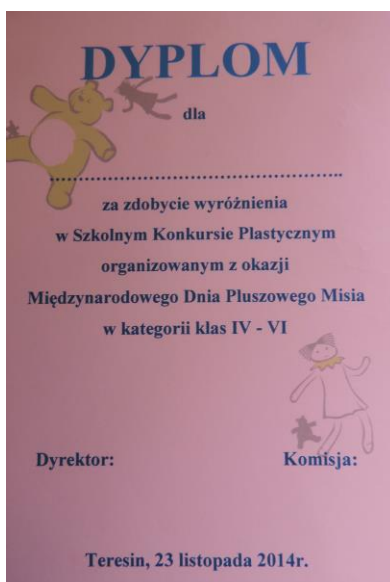


Pomimo jesiennej pluchy, uśmiech nie zniknął z twarzy dzieci w tym miesiącu. Wszystko za przyczyną obchodzonego w listopadzie Międzynarodowego Dnia Pluszowego Misia. Uczniowie ze zniecierpliwieniem oczekiwali na to, aby włączyć się w organizowanie szkolnych uroczystości i konkursów.

Tematyka zajęć w tym miesiącu oscylowała wokół słowa „Miś”. W szkole uczniowie wysłuchali części audiobooka pt. „Miś zwany Paddington”. Zachwyciły ich przygody zabawnego misia.

Wraz z rodzicami miały za zadanie samodzielnie dobierać literaturę do czytania w domu. Uczniowie wdrażali się do korzystania z zasobów biblioteki szkolnej. Największą popularność zdobyły książeczki opisujące przygody żółwia Franklina, Smerfy i książki o dinozaurach. Dzieci samodzielnie uzupełniały wpisy do „Dzienniczka lektur” prowadzonego od września. Uczniowie klasy drugiej czynnie włączyli się w organizację szkolnych uroczystości z okazji Dnia Misia.

W piątek, 21 listopada, odbyło się spotkanie wszystkich uczniów szkoły, nauczycieli oraz chętnych rodziców na sali gimnastycznej. Zgromadzeni obejrzeni prezentację multimedialną „Szeregowy Wojtek Miś” przybliżającą prawdziwą historię niedźwiedzia biorącego udział w II wojnie światowej. Wspólnie z uczniami klasy II został wybrany fragment książki „Dziadek i Niedźwiadek” Łukasza Wierzbickiego. Rozdział „Praczka i kucharz” został odczytany przez nauczyciela. Druga prezentacja multimedialna zawierała zdjęcia niedźwiedzia Wojtka oraz rysunki i fotografie innych znanych misiów. Po odśpiewaniu piosenki „Pokochaj Pluszowego Misia” uczniowie przystąpili do rysowania wybranego misia. Uczniowie wykazali się dużą pomysłowością i cierpliwością w wykonywaniu prac konkursowych. Poziom wykonanych prac zaskoczył komisję konkursową. Wybrano i nagrodzono dziesięć prac.



Wszyscy uczestnicy konkursu zostali nagrodzeni słodkimi czekoladkami. Nagrody zostały ufundowane przez sponsorów.

Sprawozdanie z realizacji Innowacji Pedagogicznej – grudzień

Pod koniec listopada dzieci zaczęły czytać książkę Jana Grabowskiego pt.: „Czarna owieczka”. Uczniowie byli zachwyceni i wzruszeniu losami Metki, Perełki i Misia. Dzieci wykonały piękne ilustracje, napisały plan wydarzeń w punktach oraz opowiadały kolejno fragmenty książki. Przy okazji omawiania lektury został przeprowadzony konkurs pt.: ”Potrafię pięknie czytać”. Każdy uczeń wybrał fragment książki i w domu nauczył się pięknie czytać.



Potrafiają pięknie czytać!

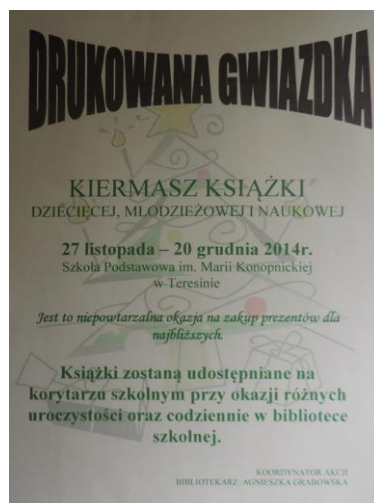
We czwartek 4 grudnia w Szkole Podstawowej w Teresinie odbył się klasowy konkurs czytelniczy zorganizowany w ramach **Innowacji Pedagogicznej „Czytanie - kluczem do sukcesu”**.

Uczniowie klasy drugiej czytali fragmenty książki Jana Grabowskiego „Czarna owieczka”. Dzieci zachwycone przygodami małej owieczki bardzo rzetelnie przygotowały się do konkursu. Komisja konkursowa: **Pani Ewa Socha i Agnieszka Grabowska** wyłoniła zwycięzców.

Jedna osoba nie wzięła udziału w konkursie. Uczestnicy otrzymali słodycze, a ponadto laureaci otrzymali nagrody książkowe.

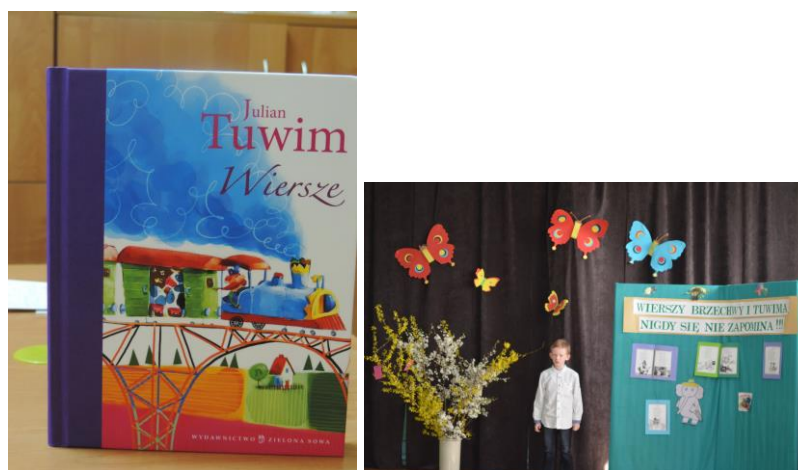
Celem konkursu było sprawdzenie postępów uczniów w nauce czytania. Wyłonienie osób czytających z najlepszą intonacją i techniką czytania. Była to również okazja do rywalizacji i nabierania wprawy w braniu udziału w konkursach. Nagrody książkowe oraz słodycze zostały ufundowane przez sponsorów.

W grudniu nasze działania były powiązane również ze Świętami Bożego Narodzenia. Zorganizowana została ogólnoszkolna akcja pod nazwą „Drukowana Gwiazdka”.



Po nawiązaniu współpracy z Księgarnią „Tulizzków”, zorganizowano kiermasz taniej książki. Uczniowie, rodzice i nauczyciele naszej placówki byli zachęceni do kupowania książek i ofiarowanie ich najbliższym na Mikołajki i pod choinkę. Pięknie wydane książki o atrakcyjnych cenach przyciągnęły wielu czytelników. W akcję włączyły się 22 osoby, które łącznie kupiły 35 książek. Uczniowie klasy drugiej czynnie brali udział w organizacji kiermaszu.

W ramach Innowacji rodzice we współpracy z wychowawcą zorganizowali paczki mikołajkowe. Paczki oprócz słodczy zawierały pięknie wydany zbiór wierszy Juliana Tuwima. Księgarnia „Fan Kultury” umożliwiła nam zakup wspaniale wydanych książek po bardzo niskich cenach. Uczniowie byli zachwyceni zarówno wierszami jak i ilustracjami. Dzieci samodzielnie przeczytały 18 wierszy zawartych w tomiku. Rozwiązały test znajomości treści wierszy, który wypadł na bardzo wysokim poziomie. Zorganizowano również klasowy konkurs recytatorski. Zwycięzca konkursu klasowego, Filip Jakóbczyk, wziął w późniejszym czasie udział w Gminnym Konkursie Recytatorskim „Poznajemy twórczość Brzechwy i Tuwima” i również odniósł w nim sukces.



W grudniu chętni uczniowie ponadto ćwiczyli czytanie fragmentu Pisma Świętego, aby go później przeczytać we własnych domach podczas wieczoru wigilijnego.

Sprawozdanie z realizacji innowacji – styczeń

W styczniu uczniowie zapoznali się z dwiema książkami: „Miś zwany Paddington” i „Zaczarowana zagroda”. Trzy osoby przeczytały książkę o przygodach misia, cała grupa wysłuchała Audiobooka oraz zorganizowano wyjazd do kina. W kinie Zorza dzieci obejrzały film „Paddington”. Zapoznały się z takimi pojęciami jak: ekranizacja, adaptacja oraz motyw książki.



Książkę „Zaczarowana zagroda” uczniowie przeczytali samodzielnie, a znajomość lektury potwierdzili w rozwiązanych teście. Dzieci samodzielnie zorganizowały w klasie gazetkę pod tytułem „W zaczarowanej zagrodzie” oraz wystawkę plastelinowych pingwinków.



Podczas wyjazdu do Chełma nasza grupa odwiedziła również Bibliotekę Pedagogiczną i Księgarnię Fan Kultury. Cały wyjazd był sponsorowany przez naszych wspaniałych darczyńców.

Sprawozdanie z realizacji Innowacji – luty

W lutym uczniowie samodzielnie wybrali książkę do czytania. Wybór padł na „Królową Śniegu”. Ze względu na bogatą treść, dzieci miały za zadanie jeden raz przeczytać książkę samodzielnie oraz wysłuchać pięknego czytania rodzica. Wykazały się znajomością przygód głównych bohaterów, zilustrowały jedną postać oraz opowiedziały fragment, który najbardziej ich zainteresował.

Drugą książką, z którą zetknęły się w lutym była wspaniała książka „Cudaczek – Wyśmiewaczek” Julii Duszyńskiej. Książka niesie wiele cennych wartości wychowawczych. Przygoda panny Obrażalskiej i pana Złośnickiego zainspirowała dzieci nie tylko do przeczytania całej książki, ale również do zmiany swojego postępowania na lepsze.

Sprawozdanie z Innowacji Pedagogicznej - marzec 2015

Wiosna jest najpiękniejszą porą roku. Cała przyroda budzi się do życia i dodaje wszystkim nowych sił do wytężonej pracy.

W marcu uczniowie uczestniczyli w czytelniczym powitaniu wiosny. Zorganizowano czytanie w plenerze wierszy i opowiadań o wiosnie. Każdy uczeń miał za zadanie poszukać w domu, w bibliotece szkolnej lub gminnej **wiersza o wiosnie**. Podczas zajęć każdy miał okazję wystąpić na forum klasy i zaprezentować piękne czytanie wiersza.

Uczniowie zaprezentowali również inscenizację **wiersza Jana Brzechwy „Kijanki”** dla pierwszej klasy i oddziału przedszkolnego.

Wszyscy uczniowie, którzy zaangażowali się w pracę otrzymali zakładki do książek, breloczki i słodkie, wiosenne ciasteczka.

Sponsorami nagród byli:

- **Przedsiębiorstwo Budowlano – Handlowe Budomel Sp. zo.o ,**
- **Państwo Anna i Wojciech Pajer właściciele firmy AGROPOWER ze Strupina Dużego,**
- **Firma Perfekt Sp. z o.o z Chelma.**
- **Bank Spółdzielczy w Leśniowicach.**
- **Księgarnia Fan Kultury.**

Sprawozdanie z Innowacji Pedagogicznej - kwiecień 2015

Kwiecień przebiegał pod znakiem baśni. Codziennie uczniowie czytali lub słuchali kolejnych baśni. Przypomnieliśmy baśnie, które uczniowie poznali już wcześniej m.in. „Dziewczynka z zapałkami” i „Królowa Śniegu”. Uczniowie przeczytali samodzielnie baśń pt.: „Czerwony Kapturek”. Znajomość baśni potwierdzili wzorowo rozwiązując test. Drugą samodzielnie przeczytaną baśnią było „Dzieci elfów”. Dzieci opowiadały treść przeczytanej baśni, wykonały piękne ilustracje i napisały opowiadane pt.: „Dalsze losy Odrobinki”.

W sobotę 25 kwietnia uczniowie mieli niepowtarzalną możliwość uczestniczenia we wzruszającym musicalu na motywach powieści „Mała księżniczka” F. H. Burnett.



Dzieci były zachwycone, niektórym nawet łza zakręciła się w oku. Spektakl odbył się w Chełmskim Domu Kultury w Chełmie i trwał ponad dwie godziny.



Cała klasa miała możliwość uczestniczenia w klasowych eliminacjach do Gminnego Konkursu Plastycznego „Magiczny Świat Baśni”. Wyłoniono dwóch zwycięzców, którzy mieli możliwość reprezentowania szkoły w konkursie gminnym. **Gminny Konkurs Plastyczny „Magiczny świat baśni”** odbył się **28 kwietnia** w Teresinie i wzięło w nim udział 10 uczestników z klas I – III z terenu gminy. Komisja konkursowa przyznała III miejsce uczennicy klasy II z naszej szkoły.



Uczniowie biorący udział w konkursach zostali nagrodzeni książkami, kredkami i naklejkami.

Sponsorami nagród byli:

- **Przedsiębiorstwo Budowlano – Handlowe Budomel Sp. zo.o ,**
- **Państwo Anna i Wojciech Pajer właściciele firmy AGROPOWER ze Strupina Dużego,**
- **Firma Perfekt Sp. z o.o z Chelma.**
- **Bank Spółdzielczy w Leśniowicach.**
- **Księgarnia Fan Kultury.**

Maj 2015 rok

8 maja odbył się Dzień Bibliotekarza i Bibliotek. Zorganizowano lekcję biblioteczną dla klas I – III. Podczas zajęć uczniowie zapoznali się z pracą bibliotekarza. Uczniowie wysłuchali rymowanej książki pt.: „**Jaś Czytalski w bibliotece**” autorstwa **Antoniego Cieszydruka Oczko**. Uczniowie uczestniczący w zajęciach w bibliotece otrzymali pamiątkowe zakładki.

W klasie miało miejsce wspólne czytanie książki pt.: „Nasza mama czarodziejka”. Opowiadanie najciekawszych przygód.

Czerwiec 2015 rok

W czerwcu nadszedł czas na podsumowanie całorocznych działań realizowanych w ramach realizowanej Innowacji Pedagogicznej.

Uczniowie całej szkoły uczestniczyli w „Nocy w bibliotece” zorganizowanej z 12 na 13 czerwca. Spotkanie rozpoczęło się ogniskiem o godzinie 19.00. Wraz z nadejściem nocy rozpoczęły się właściwe zajęcia tzn.: czytanie poezji i prozy przy ognisku.

Dzieci wysłuchały wiersza Janiny Porazińskiej „Czarna jama” następnie nauczyciele, zaproszeni goście i uczniowie klas starszych czytali fragmenty książki pt.: „Miś zwany Paddington” Michaela Bonda. Czas przy ognisku upłynął nam bardzo miło. Dzieci z zainteresowaniem słuchały niezwykłych przygód najsympatyczniejszego misia na świecie. Po krótkiej przerwie, podczas której dzieci przygotowały swoje śpiwory, materace i leżaki na sali gimnastycznej, odbyła się projekcja filmu pt.: „Paddington”. Film skończyliśmy oglądać po północy. Najmłodsze dzieci zasnęły, natomiast chętni uczniowie klas IV – VI przenieśli się do innej sali w celu oglądania dreszczowca pt.: „Noc w bibliotece”. To nie był jednak koniec atrakcji. O świcie o 3.30 najstarsze dzieci z klas IV – VI oglądały wschód słońca i ...piekły kielbaski. Gdy słońce zaczęło mocniej świecić dzieci grały w siatkówkę. O 7. 00 zorganizowano śniadanie na trawie. Wszyscy ze smakiem zjedli tosty przygotowane przez uczennice klasy V i VI oraz wypili truskawkowy kompot własnej roboty. Na zakończenie wszyscy uczestnicy zgodnie bawili się w chowanego. Całe, zdrowe, szczęśliwe i zmęczone dzieci zostały odebrane przez rodziców ze szkoły o godzinie 9.00.

Podczas „Nocy w bibliotece” miało miejsce tajemnicze wydarzenie. Ktoś pomalował twarze śpiących dzieci w fantazyjne wzory – śledztwo w celu wyjaśnienia sprawy trwa.

W czerwcu został również rozstrzygnięty konkurs na dzienniczek lektur „Moje czytanki”. W konkursie wzięło udział 10 osób. Rozdanie nagród nastąpiło podczas uroczystości zakończenia roku szkolnego 2014/2015.

Dzienniczki lektur prowadziło systematycznie dziesięciu uczniów. Nagrody za wzorowe prowadzenie dzienniczka lektur otrzymali:

I miejsce: Cyprian Rudzki z klasy III,

II miejsce: Filip Jakóbczyk z klasy II,

III miejsce: Alan Palczyński z klasy II,

Wyróżnienie:

Dominik Wolanin z klasy II.

Sponsorami nagród książkowych byli:

- **Przedsiębiorstwo Budowlano – Handlowe Budomel Sp. zo.o ,**
- **Państwo Anna i Wojciech Pajer właściciele firmy AGROPOWER ze Strupina Dużego,**
- **Firma Perfekt Sp. z o.o z Chelma.**
- **Bank Spółdzielczy w Leśniowicach.**
- **Księgarnia Fan Kultury.**

W ostatnich dniach czerwca rodzice na zebraniu podsumowującym Innowację wypełnili ponownie ankietę dotyczącą czytelnictwa oraz mieli okazję podczas dyskusji wyrazić swoją opinię i wrażenia z prowadzonych działań. Z ankiety wynika jednoznacznie, że poziom wiedzy rodziców na temat czytanych książek przez dzieci oraz świadomość potrzeby czytania wzrosła znacząco. Z łatwością podawali tytuły i autorów przeczytanych książek przez siebie oraz przez dzieci. Nie było przypadku pomyłki w zakresie identyfikacji bohaterów książek.

Rodzice o podejmowanych działaniach wyrażali się bardzo pozytywnie i wyrazili chęć dalszej współpracy w zakresie rozwijania zainteresowań czytelniczych dzieci.

Opracowała: Agnieszka Grabowska